



Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A 2024-25

La primaria Troth Street y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describa como la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

El personal de Troth Street y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A, están de acuerdo en que el Pacto entre la escuela, los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado (ESSA Sección 1116 [d]). Lo siguiente es lo que todos acordamos:

Describa como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogarse ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y
- (D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.

SECCIÓN DEL MAESTRO/A

Entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y la de mi papel como maestro/a. Por lo tanto, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Enseñar un currículo desafiante basado en los Estándares de California para que su hijo aprenda continuamente.
- Comunicarme con usted sobre el progreso de su estudiante y otra información importante de la escuela.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable que conduzca a su estudiante hacia el éxito.

- Establecer normas claras de aprendizaje para su estudiante y proporcionarle a usted los medios necesarios para que refuerce estas normas en su hogar.
- Enseñarle todos los conceptos necesarios a su estudiante antes de que se le asigne la tarea regular.
- Que el estudiante escriba en sus agendas diariamente.

Firma del Maestro/a: _____ Fecha: _____

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Entiendo que mi educación es importante y sé que soy responsable de mi éxito. Por lo tanto, estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Llegar a clase a tiempo todos los días que no estoy enferma/o
- Entregar mi tarea completa y mi trabajo de clase a tiempo
- Ser responsable por mi comportamiento
- Cooperar en mi aprendizaje
- Hacer todo lo posible por resolver mis problemas, pero pedir ayuda cuando la necesite
- Ser responsable de escribir en mi agenda diariamente

Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

SECCIÓN DEL PADRE O GUARDIÁN

Entiendo que mi participación en la educación de mi estudiante ayudará a su desempeño y actitud. Por lo tanto, continuaré desempeñando las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Proporcionar un lugar / tiempo tranquilo para que mi hijo haga la tarea.
- Animar a mi hijo/a que siempre complete sus tareas
- Leer toda la información que la escuela me envíe (incluyendo revisar mochilas y carpetas)
- Asistir a la orientación de La Noche de Regreso a la Escuela, y las conferencias de los padres y maestros, y otros eventos escolares.
- Animar a mi hijo/a leer y escribir por lo menos 15 minutos diariamente
- Asegurarme que mi hijo/a duerma adecuadamente y lleve una dieta nutritiva y saludable
- Apoyar a las pólizas de asistencia, de tareas y de disciplina de la escuela y del distrito
- Llevar a mi hijo/a clases a tiempo todos los días que no esté enfermo
- Asegurarme de leer, verificar y firmar la agenda de mi hijo/a diariamente

Firma de Padre/ Madre: _____ Fecha: _____

Este Contrato fue establecido por la primaria Troth Street el septiembre 2024 y tomará efecto para el plazo de septiembre 2024 a septiembre 2025. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar para el: noviembre 2024.

Jacqueline Stump, Directora

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado



Firma del Funcionario Autorizado

09/16/2024

Fecha

Departamento de Educación de California

abril de 2020